



Lernen sichtbar machen

Empowerment und Professionalität im Lehrberuf -
berufliches Erfahrungswissen mit wissenschaftlichen Erkenntnissen kombinieren

Lernen sichtbar machen – eine unterrichtswirksame Weiterbildung

Einfache Verfahren für den Unterricht kennen

Wie lässt sich *Lernen sichtbar machen* im Unterricht umsetzen? Was sagt uns die Bildungsforschung dazu? Prinzipien von *Lernen sichtbar machen* haben einen wirksamen Einfluss auf die Lernleistungen der Schülerinnen und Schüler. Das zeigen die umfassenden Forschungsergebnisse des neuseeländischen Bildungsforschers John Hattie. Welche einfachen Verfahren im Unterricht dafür eingesetzt werden können und welche zentrale Rolle dabei Feedback spielt, sind Gegenstand des halbtägigen schulinternen Weiterbildungsangebots. Die Weiterbildung steht in unmittelbarer und konkreter Auseinandersetzung mit dem Kerngeschäft Unterricht.

Einblick in weiterführende Instrumente gewinnen

Ausserdem erhalten Sie Einblick in weiterführende Instrumente wie Luise (Lehrpersonen unterrichten und untersuchen integriert, sichtbar und effektiv), die Lernprozesse sichtbar machen. Lehrpersonen bearbeiten mit Luise eine pädagogische-didaktische Knacknuss/Herausforderung des eigenen Unterrichts. Wiederkehrend Störendes im täglichen Unterricht wird unter die Lupe genommen und gemeinsam mit der Klasse datengestützt angegangen. Auch Herausforderungen des kompetenzorientierten Unterrichts können mit Luise bearbeitet werden.

Mehr zu Umsetzungen von *Lernen sichtbar machen* und konkrete Fallbeispiele für Luise-Projekte können Sie in der schulpraxis 3/16 von Bildung Bern nachlesen. Umfassende Informationen zu Luise-Projekten finden Sie zudem auf der Webseite der FHNW.

Dauer: Ca. 3.5 Stunden nach Absprache

Zielgruppe: alle Stufen, Deutsch als Zweitsprache (DaZ), Logopädie, Schulische Heilpädagogik

Kursleitung: Team Luise, Institut Weiterbildung und Beratung, Pädagogische Hochschule FHNW

Mehr Infos und Buchung: Stefan Wittwer, Bildung Bern, 031 326 47 46, stefan.wittwer@bildungbern.ch