

Berufsverband
Association
professionnelle

BILDUNG BERN
FORMATION BERNE

SEfFB

Syndicat des Enseignant-es
francophones de
FORMATION BERNE

Osons les échanges pédagogiques

21^{ème} Journée des enseignant-es



Mardi 28 mai 2024
Tramelan
8h – 16h45



Une offre de SwissSkills. Rendue possible par UBS.



Un outil à utiliser en cours :

Découvrir ses forces

Grâce à SwissSkills Mission Future School, les enseignants et leurs élèves peuvent apprendre à mieux se connaître eux-mêmes ainsi que leurs forces en quelques minutes. Ce programme gratuit s'adresse aux jeunes en âge de choisir un métier.

SwissSkills Mission Future School repose sur un questionnaire visuel et les résultats qui en découlent ; autrement dit, il s'agit d'un profil personnalisé de ses forces. Le profil des forces ne s'appuie pas sur les notes ou les connaissances, mais sur la façon de réagir à différentes images. Ces réactions inconscientes permettent de cerner aussi bien les forces dont on est conscient que celles qu'on ignore posséder.

Pourquoi utiliser cet outil ?

- Pour identifier son potentiel et l'exploiter.
- Pour susciter de l'inspiration et créer des bases de discussion.
- Pour comprendre l'importance des forces dans différents rôles professionnels.

Quels sont les avantages de SwissSkills Mission Future School ?

- Offre numérique, sans contrainte de lieu
- Programme gratuit
- Approche à la fois aboutie et presque ludique
- Supports de cours et d'accompagnement variés

Un accès gratuit
est disponible ici :



[www.swiss-skills.ch/
missionfutureschool](http://www.swiss-skills.ch/missionfutureschool)



Mots de Bienvenue

Une journée pour lier l'utile à l'agréable

Après l'édition de 2022 qui avait reçu des commentaires très positifs, notamment grâce aux interventions très appréciées de Jean-Luc Tournier, il s'agissait de vous proposer une nouvelle édition d'aussi bonne qualité. Nous avons opté pour une thématique qui est à la fois rassembleuse, qui concerne tous les degrés d'enseignement, y compris les écoles du secondaire II, et enfin qui permet une diversité dans le programme afin de contenter le plus grand nombre.

Cette thématique que nous avons intitulée « Osons les échanges pédagogiques » (titre par ailleurs assez complexe à choisir, mais qui se veut encourageant et non moralisateur), a pour but premier de vous immerger dans une journée où découvertes, échanges et créativité seront les maîtres-mots.

Or, qui dit « échanges » dit « temps ». Ce paramètre nous a incités à repenser l'organisation de la journée pour que vous puissiez justement passer plus ou moins de temps à rencontrer d'autres collègues, institutions ou entreprises.

Nous avons donc osé laisser une période de plus de trois heures entre deux interventions données à la Marelle. Cet intervalle sera cependant riche en contenu puisque vous aurez la possibilité de visiter des stands dont la très grande majorité présente un lien avec la thématique de la journée, d'assister à des présentations diverses de courte durée, qui se dérouleront dans les deux espaces de conférences de la patinoire, ou encore d'approfondir certaines idées avec les écoles s'étant inscrites au programme de la journée.

Différentes offres de restauration (restaurant et foodtrucks) sont en outre prévues pour rendre cette journée des plus agréables.

Nous nous réjouissons de vous retrouver nombreuses et nombreux le 28 mai prochain.

Silvie Devincenti (coprésidente SEFFB), Alain Jobé (responsable francophone), Pino Mangiarratti (président de Formation Berne), Hans Bexkens (coprésident SEFFB)

Vos compagnons de santé. 365 jours par année.

Télécharger
l'appli qui
récompense



Deals
premium sur
enjoy365.ch



Plus d'informations sur
active365.ch et enjoy365.ch



Sommaire :

Mots de bienvenue	3
Sommaire	5
Invité d'honneur – ceff	6
Marco Allenbach – conférencier	9
Autres personnes intervenant à la Marelle : Monica Macary, Monika Mrzacek, Carlos Henriquez	10
Programme de la journée	14
Programme des mini-conférences (patinoire)	15
Plan de la patinoire et liste des exposants	18
Informations utiles	20
Remerciements	21

Agence Delémont
Rue de la Molière 26, 2800 Delémont
058 277 72 77
info.delemont@css.ch

Votre santé.
Votre partenaire. 

Le ceff en quelques mots

Quatre domaines – pour savoirs à prendre

Né le 1^{er} août 2010 suite au regroupement d'une demi-douzaine d'institutions de formation, le ceff – Centre de formation professionnelle Berne francophone est réparti en quatre domaines de compétences : l'artisanat, le commerce, l'industrie et le santé-social.

Les objectifs principaux du ceff peuvent se résumer ainsi :

- apporter, en collaboration étroite avec les entreprises formatrices, les connaissances théoriques indispensables à l'apprentissage dans près de 40 métiers ;
- offrir un grand choix professionnel dans des formations en école à plein temps adaptées aux besoins de l'économie ;
- participer à l'actualisation permanente des compétences en mettant sur pied un programme de cours destiné aux personnes désirant continuer de se former tout au long de leur vie professionnelle.



PRÈS DE
40 FORMATIONS



ENVIRON
**250 COLLABORATRICES
ET COLLABORATEURS**



PLUS DE
**600 PARTICIPANTS EN
FORMATION CONTINUE
PAR ANNÉE**

Le mot du directeur du ceff

Chères collègues enseignantes,
Chers collègues enseignants,

Au nom de toute l'équipe du ceff, c'est avec un grand plaisir que nous avons accepté d'être l'école hôte de la journée des enseignants 2024. Les différentes interventions et les projets exposés ont été conçus avec soin pour offrir un espace d'échange et d'exploration pédagogique. Nous comprenons l'importance de partager nos expériences et nos connaissances pour enrichir notre pratique enseignante commune. C'est dans cet esprit que nous avons créé un programme diversifié, articulé principalement autour de nos préoccupations pédagogiques quotidiennes et abordant des sujets pertinents, stimulants et actuels dans le domaine de l'éducation. Aussi, la partie en plénière permettra le dialogue pédagogique autour de différentes thématiques propres à l'enseignement au ceff, et qui devrait susciter quelques réflexions dans vos propres pratiques. A la patinoire, vous aurez la possibilité de découvrir la pédagogie par la simulation, une approche méthodique visant à créer des situations de soins proches de la réalité. Située dans un environnement sécurisé, cette méthode intègre le droit à l'erreur en tant qu'élément essentiel, favorisant ainsi un apprentissage enrichi. Toujours à la patinoire, les élèves du ceff COMMERCE ont été conviés à relever un défi d'une certaine envergure. Nous vous laissons savourer cette surprise.

En tant qu'école hôte, notre objectif est de vous offrir un environnement accueillant et inspirant, où les idées peuvent fleurir et les collaborations se développer. Profitez de cette opportunité pour découvrir nos projets, rencontrer nos enseignants et échanger avec eux.

N'hésitez pas à explorer notre site web (www.ceff.ch) pour en savoir plus sur notre école et les ressources que nous mettons à votre disposition. Nous espérons que cette journée sera l'occasion de créer des liens durables entre nos établissements et de favoriser de nouvelles collaborations fructueuses pour l'avenir.

Nous vous souhaitons une journée riche en découvertes et en échanges constructifs.

Cordialement,
Cédric Bassin, directeur du ceff

Du sol à l'école

Partez à la découverte de la plateforme didactique **Agriscuola** et faites moisson d'idées pour vos cours sur l'**agriculture**, l'**alimentation** et la **ferme**!



Marco Allenbach, conférencier

« La coopération entre professionnel·les : une surcharge ou un soutien à leur activité? »

Au fil des dernières décennies, de nouvelles fonctions ont fleuri au sein des écoles, pour répondre aux attentes et aux défis très divers auxquels sont confronté·es les professionnel·les: climat scolaire, prise en compte des différences entre élèves, qualité de l'enseignement, éducation au numérique et à la durabilité, etc. Parallèlement à la multiplication des acteurs en milieu scolaire sont apparues des injonctions à coopérer entre professionnel·les, afin d'éviter les risques de morcellement, d'incohérence ou d'épuisement. Cependant, développer des relations coopératives nécessite du temps et des efforts : quand « le jeu en vaut-il la chandelle » ? Les relations professionnelles peuvent-elles représenter un soutien plutôt qu'une surcharge ? Sous quelles formes ? Portant sur quels objets ? Comment cibler, permettre et négocier le développement de relations qui soutiennent l'activité de chaque partenaire ?

Après diverses expériences professionnelles dans l'enseignement, le travail social, la santé et la psychologie scolaire, Marco Allenbach travaille actuellement dans la formation d'adultes, la supervision d'équipes et l'accompagnement de projets. Ses recherches, conférences et accompagnements portent sur le travail des intervenant·es à l'école, l'intermédier, la négociation de rôles, la construction d'alliances éducatives, la coopération interprofessionnelle, les soutiens à l'activité et le développement organisationnel au sein des écoles et des institutions.



Ensemble, pour une école qui avance, Monica Macary

proEdu vous invite à explorer le monde de l'école en connectant les esprits curieux et les passionnés de l'éducation entre eux dans le but de créer un terrain fertile aux idées nouvelles. Une des missions de proEdu est de visibiliser les pratiques scolaires inspirantes afin d'offrir à tous les enfants et jeunes de Suisse une formation épanouissante et porteuse d'avenir. L'initiative proEdu à but non lucratif est portée par des associations et institutions suisses (VSLCH, CLACESO, LCH, SER, LEAD de la HEP VD) et reconnue par la Conférence Suisse des directeurs cantonaux de l'Instruction publique.



Monica Macary est co-directrice de proEdu (partie latine) depuis le 1.8.2023. Au bénéfice d'un diplôme d'enseignante primaire obtenu en juin 2022, d'un CAS (2015) puis d'un DAS (2022) en administration et gestion et direction en instituts de formation (FORDIF), elle a passé 21 ans dans les écoles de la région. D'abord en tant qu'enseignante et directrice dans le Syndicat scolaire du Grandval puis d'août 2016 à juillet 2023 en tant que directrice de l'école primaire de Valbirse.



Kanton Bern
Canton de Berne

Le développement de l'école avec les bonnes pratiques, Monika Mrazeck

Le savoir et l'expérience comptent parmi les rares choses qui se multiplient quand on les partage. C'est dans cet esprit qu'a été lancé, il y a presque dix ans le Dialogue pédagogique de la Direction de l'Instruction publique et de la culture. Depuis, plus de cinquante courts métrages sur les bonnes pratiques ont été tournés. Ils donnent un aperçu du travail réalisé dans les écoles bernoises et visent à inspirer d'autres écoles à développer leurs propres idées. L'échange est également encouragé sous la forme de listes, d'échanges en ligne et de diverses manifestations.

Monika Mrazeck est responsable du Dialogue pédagogique. Tout d'abord enseignante puis rédactrice auprès de différentes chaînes de radio privées et d'autres médias, elle a ensuite mis son expérience de ces deux domaines au service du Dialogue pédagogique. Dans sa vie privée, Monika Mrazeck a de nombreux centres d'intérêt et est mère de deux enfants à l'école primaire.



www.be.ch/bonnespratiques
www.be.ch/dialoguepedagogique

Movetia, c'est l'agence nationale pour la promotion des échanges et de la mobilité.

Nous aidons le corps enseignant et les directions à financer et organiser des voyages de formation continue ou des projets d'échanges avec leurs élèves.



Carlos Henriquez – comédien, humoriste

Humoriste, chroniqueur radio, ex-membre des Peutch, champion d'improvisation, metteur en scène, auteur, comédien tant en Romandie qu'en Suisse alémanique...

On le qualifie parfois de couteau suisse de l'humour helvétique!

Né en 1969 à La Chaux-de-Fonds d'une mère suisse-allemande et d'un père espagnol, il grandit à Bienne, puis étudie à Neuchâtel où il obtient une Licence ès Lettres (français – espagnol – journalisme) en 1999.

Découvrant le théâtre d'improvisation pendant ses études, il en fait son métier et participe à des spectacles d'impro dans toute la Francophonie. Aujourd'hui encore, il organise et participe régulièrement à La

Coupe du Monde d'Impro Catch à Neuchâtel, Delémont et Morges. Il détient 3 titres de Champion du Monde de Catch-Impro et un de Champion suisse en allemand.

Fondateur de la troupe Peutch qui lui offre la possibilité de sillonner pendant près de 25 ans la Suisse romande, la France (dont 4 mois à Paris) et le Québec, Carlos Henriquez a la chance de participer à la tournée 2007 du Cirque Knie.

Parallèlement aux diverses mises en scène sur lesquelles il collabore régulièrement, il continue de tourner son spectacle Segundos dans toute la Suisse (en version française et suisse allemande).

Vous pouvez aussi l'entendre régulièrement sur les ondes de la RTS et de la SRF.

Movetia encourage ...



Exemples de projets



Pour les enseignant-e-s et directeur-trices :

- Une délégation d'un collège visite une école en Finlande pour en apprendre plus sur « l'apprentissage auto-dirigé » appliqué là-bas et revenir avec des idées pour introduire la méthode dans les cours en Suisse.
- Une enseignante de biologie souhaite se former sur les dernières nouveautés dans l'enseignement des MNT et prend part à un cours en France à ce sujet.



Pour les élèves :

- Une classe rencontre une classe d'une autre région linguistique de Suisse ou d'un autre pays pour mener à bien ensemble un projet d'échange.
- Des élèves partent en échange individuel, en Suisse ou en Europe.

Movetia est à votre disposition pour vous conseiller, contactez-nous !

info@movetia.ch



Programme de la journée :

Accueil dès 7h30

8h15 – 8h45	Ouverture Silvie Devincenti – Pino Mangiarratti – Carlos Henriquez Mots de bienvenue du maire de Tramelan (Hervé Gullotti)	Marelle
8h45 – 9h30	Prises de paroles Christine Häsler (INC), Monika Mrazeck (dialogue pédagogique), Monica Macary (proEdu)	Marelle
9h30 – 10h10	Pause	Patinoire
10h15 – 11h30	Le dialogue pédagogique – conférence du ceff	Marelle
11h30 – 12h15	Apéritif – animation musicale – défilé de mode	Patinoire
12h15 – 13h00	Repas	Patinoire
13h15 – 15h05	Présentations de projets pédagogiques EP Valbirse – CoViCou – EP Jean-Gui, La Tanne – ES Reconvilier – EP Péry – BeLEARN – enVOL – Santé bernoise – Finance Mission	Patinoire
15h15 – 16h30	Marco Allenbach – conférence « La coopération entre professionnel·les : une surcharge ou un soutien à leur activité? »	Marelle
16h30 – 16h45	Conclusion Carlos Henriquez – Silvie Devincenti	Marelle

Programme des mini-conférences à la patinoire :

Sur le podium « espace conférences » (côté restaurant) :

- 13h15 – 13h30 EP Valbirse – Des complices poilus à l'école**
L'école de Valbirse accueille depuis 2017 des médiateurs quadrupèdes. Djema, Kinaï et Meïko travaillent avec la complicité de leur propriétaire-enseignant-e pour accompagner et soutenir les élèves dans leurs apprentissages. Ils sensibilisent aussi les enfants au vivre-ensemble avec respect.
- 13h35 – 13h50 CoViCou – La culture à l'école, une essentielle ouverture au monde**
Les possibilités de vivre la culture à l'école sont multiples, qu'on soit simple spectateur ou acteur au sein du projet. Ces activités permettent à chacun de découvrir, s'enrichir, s'ouvrir à l'autre. Grâce au projet «Agent-es culturel·les à l'école» le Syndicat scolaire CoViCou a pu, pendant six ans, expérimenter la culture sous de nombreuses formes. Cette présentation propose un bilan de ce projet pilote au moment où une nouvelle phase se met en place pour de nouvelles écoles.
- 13h55 – 14h25 EP Jean-Gui, La Tanne, 2 présentations:**
- **L'école dehors – à tous les cycles ?**
Une immersion et une rencontre de l'environnement naturel au travers des disciplines scolaires pour tous les degrés.
 - **L'enseignement par immersion – Auf Deutsch, bitte!**
Une exploration de l'allemand pour éveiller la curiosité des élèves dès leur plus jeune âge !
- 14h30 – 14h45 ES Reconvilier – ePortfolio**
À la lecture du document « Notice concernant les leçons API : », on peut se demander comment rendre ces objectifs assez concrets et attractifs pour que nos élèves puissent s'approprier ces leçons et approfondir leurs connaissances.
L'idée est de partir d'un modèle déjà existant. Comme une image vaut mille mots... Nous savons tous qu'une maison est constituée d'une partie cachée (fondation) et d'une partie visible (murs, toitures, etc.). Imaginez maintenant que la partie invisible de ces leçons porte sur la création d'un agenda personnalisé et ludique et que la partie visible soit un ePortfolio. Pourrait-on imaginer qu'en combinant les deux, on obtienne une solution fonctionnelle pour les leçons API ?
- 14h50 – 15h05 EP Péry – La classe flexible, bien plus qu'un simple aménagement !**
Comment libérer le potentiel de chaque élève avec une classe flexible ? Transformer nos salles en espaces où chacun est acteur de ses apprentissages : rythme respecté, formes de travail variées, autonomie cultivée.

Sur le podium « espace food trucks » (côté CIP) :

13h40 – 14h00 **BeLEARN**

Isabelle Krummenacher (Université de Berne) – FoResT: Fostering Resilience in Teacher Education

Étant donné la valeur sociale des métiers de l'éducation et le manque d'effectif dans le corps enseignant, sans oublier un taux relativement élevé d'abandon dans la profession, les débats ne cessent de s'intensifier autour de la question des compétences du personnel enseignant. Outre des compétences techniques et disciplinaires, la profession d'enseignant-e exige de plus en plus des compétences socio-émotionnelles comme la résilience. La résilience désigne la capacité à activer des ressources psychologiques, sociales, culturelles et physiques en vue de préserver le bien-être individuel et collectif, même dans l'adversité. Dans le cadre du projet BeLEARN « FoResT: Fostering Resilience in Teacher Education », une plateforme pédagogique interactive est développée et testée dans l'objectif de promouvoir la résilience parmi le futur personnel enseignant. Avec pour but d'améliorer les compétences socio-émotionnelles, ce projet vise à favoriser la santé du personnel enseignant. Dans sa conférence, Isabelle Krummenacher, chercheuse BeLEARN à l'Université de Berne, donne un aperçu de l'enjeu important de la recherche sur la résilience et du projet pratique BeLEARN.

14h05 – 14h25 **enVOL**

Cf. page ci-contre

14h30 – 14h45 **Santé bernoise**

Après une brève présentation des offres de Santé bernoise, un nouvel outil d'échange développé par le domaine de Promotion de la santé et Prévention vous sera présenté afin de mettre en avant l'importance de la communication entre professionnel·les. Il se nomme le « coin des profs » et est inspiré du « coin des parents », une prestation déjà approuvée par les parents d'élèves depuis quelques années.

Concrètement, il s'agit de créer un espace d'échange en ligne. Les enseignant-es intéressé-es par un thème proposé pourront dialoguer et échanger leurs bonnes pratiques.

14h50 – 15h05 **Finance Mission**

Comment développer des compétences financières de manière ludique ?

enVOL vers l'avenir, un projet social scolaire simple et apprécié

enVOL vers l'avenir est un projet à caractère social issu de son homologue alémanique FLY mit Rückenwind. Il a démarré en 2015 et, en français, en 2020. Il est porté par l'Association FLY mit Rückenwind (qui conserve, pour l'instant, sa dénomination en allemand).

Quoi ?

Le projet social enVOL

- est une offre s'adressant aux écoles du degré secondaire I (9h à 11h).
- Il peut également être proposé dans les formations ou accompagnements transitoires et les écoles professionnelles.
- Il permet aux jeunes, désignés « élèves-stagiaires », de développer leurs compétences sociales et personnelles au contact des enfants de l'école enfantine et du premier cycle primaire, notamment avec l'aide de l'accompagnement vidéo.
- Il améliore leurs chances de réussir leur formation, les encourage à s'engager pour la communauté et crée des liens entre les enfants des classes enfantines.
- Il favorise le développement des capacités transversales décrites dans le Plan d'études romand (PER).
- Il contribue à apaiser de situations scolaires ou privées difficiles.

Comment ?

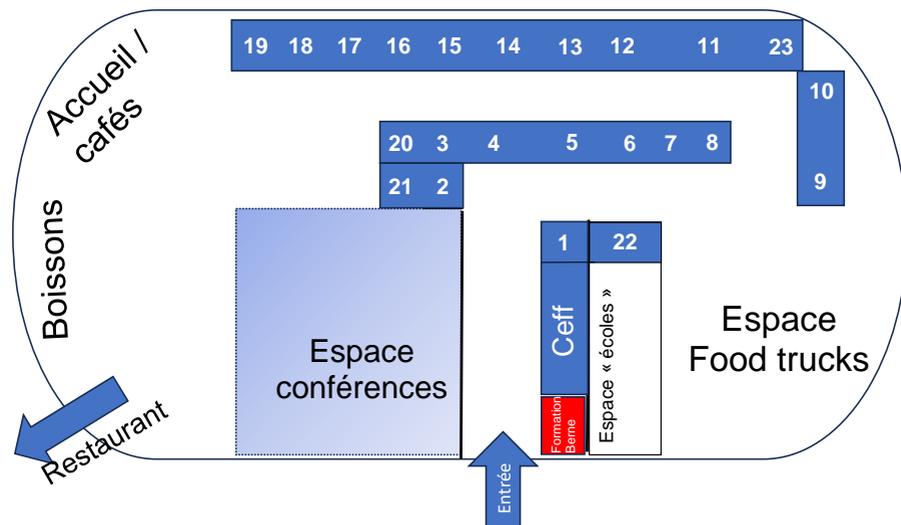
- Tous les élèves du degré secondaire I (cycle 3) peuvent, en principe, participer au projet enVOL, réalisé au sein de leur école (une offre de l'école). L'école décide du mode d'inscription et du choix des candidat·es.
- Pendant une année scolaire, les « élèves-stagiaires » interviennent, le temps de deux leçons ou plus, dans une classe d'école enfantine ou du premier cycle primaire.
- Un·e responsable de projet est désigné·e au sein de l'école qui, après une courte formation, suit chaque « élève-stagiaire » individuellement grâce à un accompagnement vidéo, élément important du projet.
- A la fin de l'année du projet enVOL, les « élèves-stagiaires » reçoivent un certificat signé de la direction d'école et de la direction de projet qu'ils / elles peuvent joindre à leur dossier de candidature lors de leur recherche de place d'apprentissage.

Et Encore...

- Les écoles intéressées s'inscriront auprès de l'association FLY mit Rückenwind via son site internet (https://flymitrueckenwind.ch/fr_CH/home / contact@envolverslavenir.ch)
- L'association FLY mit Rückenwind soutient les écoles dans la mise en œuvre du projet. Un support de mise en œuvre (sous forme numérique et papier) est mis à la disposition de l'école qui adhère au projet.
- Les frais d'implantation couvrent la formation des responsables de projet au sein de l'école et le suivi du projet. Ils sont pris en charge par le canton à la demande des écoles.

« Au bout de la patience, il y a le ciel », proverbe africain

Plan de la patinoire et liste des exposants



- 1 : Bibliomedia
- 2 : FAJI Bepog
- 3 : Evulpo
- 4 : CSS
- 5 : Ingold Biwa
- 6 : Movetia
- 7 : BeLearn
- 8 : Arc Pro Juventute
- 9 : Réseau Santé bernoise
- 10 : Evro Photocopies
- 11 : Agro-Marketing-Suisse
- 12 : Kokoro lingua
- 13 : Editions HEP
- 14 : Finance Mission
- 15 : J'aime ma planète
- 16 : SwissSkills
- 17 : Librairie Pierre-Pertuis
- 18 : Cuboro
- 19 : Parc du Chasseral
- 20 : Réseau Envol
- 21 : Pro Edu
- 22 : Dialogue pédagogique
- 23 : ZESAR



La Fondation Bibliomedia Suisse soutient la promotion de la lecture dans les écoles.

Bibliomedia propose les services de prêt aux écoles et enseignants-es :

- Lectures suivies
- Bibliothèques de classe

Les livres de Bibliomedia sont commandables en ligne et livrés par la poste à votre adresse professionnelle.

Le Laboratoire des bibliothèques est un service de médiation culturelle également à disposition des écoles : animations, ateliers, conférences, conseils et formations.

www.bibliomedia.ch



bibliomediabcdefghijklmnopqrstuvwxyz

Se garer à Tramelan :

Un service de parc sera organisé aux alentours de la Marelle et de la patinoire ainsi que sur le parking du télési (avec navette toute la journée).

Merci de respecter les consignes des Securitas ! Privilégiez le covoiturage !

Nous vous conseillons vivement d'utiliser le plus possible les transports publics.

Horaires des trains :

Tavannes <--> Tramelan :

arrivée à Tramelan : tous les 56, départ de Tramelan : 29 et 56

Les Reussilles <--> Tramelan :

arrivée à Tramelan : tous les 52, départ de Tramelan : 03

Horaires des bus :

Les Reussilles <--> Tramelan :

arrivée à Tramelan : 07h53, 08h07, 08h08, 08h16

départ de Tramelan : 11h45, 12h30, 12h36

Se restaurer :

Service traiteur (sur inscription jusqu'au 20 mai 2024, nombre de places limité)

3 Food trucks (crêpes, asiatique, burger) sur place
Voir leurs offres en page 23. Nous comptons sur une bonne fréquentation afin d'honorer leurs services.

Boissons toute la journée

Prix d'entrée :

Pas d'entrée, mais une boîte pour soutenir l'organisation de la Journée

Cafés : 2 francs

Demande d'attestation :

laurie.koch@bildungbern.ch



Remerciements :

- Aux institutions et entreprises qui participent activement à cette journée
- À la commune de Tramelan qui nous reçoit depuis plusieurs années
- Au canton de Berne qui nous apporte un soutien financier appréciable et apprécié
- Au SER et à la HEP BEJUNE qui nous soutiennent financièrement
- Aux différent-es intervenant-es de cette journée qui nous présentent des contenus pointus
- Aux membres du SEFFB-Retraités qui assurent une partie non négligeable de la logistique
- À toutes les personnes qui ont apporté leur aide, même de manière ponctuelle

Et également avec le soutien des entreprises suivantes :



Berufsverband
Association
professionnelle

**BILDUNG BERN
FORMATION BERNE**

Pour l'égalité des chances.

GARANTIR
la qualité
de la formation



Signer l'initiative
maintenant

www.be-bildungsqualität-sichern.ch/fr/



SAVEURS D'ASIE
— FRET MAISON - PRODUITS LOCALS - TRÈS ANCIEN —

www.saveursdasiae.ch

076 685 99 40

Chantha Phin Mak

Service traiteur

Food truck

Cuisine à la minute



« Menus du 28 mai 2024 »

Pad Thaï poulet 15.-

Bœuf/Crev. 16.-

Accompagnements :

riz parfumé / riz cant. / nouilles

Canard frit au citron 18.-

Bœuf croustillant au citron 16.-

Bœuf aux oignons / aux légumes

16.-

Poulet au citron 15.-

Poulet à l'aigre-doux 15.-

Poulet aux noix de cajou 15.-

Bœuf à la citronnelle

et au basilic thaï 16.-

LISTE DE PRIX



BURGER <small>Steak 140g - Cheddar - Tomate - Salade - Oignons - Sauce</small>	10.-	LARD	1.-
MENU BURGER <small>Burger + Potatoes</small>	13.-	RACLETTE	1.-
DOUBLE BURGER <small>2 Steaks - Cheddar - Tomate - Salade - Oignons - Sauce</small>	14.-	PORTION POTATOS	5.-
MENU DOUBLE BURGER <small>Burger + Potatoes</small>	17.-	BOISSON	3.-
		SAUCE MAISON <small>(base sauce cocktail)</small>	
		SAUCE PIQUANTE	



Anouch Iccormaire
2087 Villiers



079 3022717



Sucrées :

Sucre	Fr. 6.-
Sucre cannelle	Fr. 6.-
Sucre citron	Fr. 6.-
Caramel au beurre salé	Fr. 6.-
Confiture (framboise ou abricot)	Fr. 6.-
Poire avec ou sans nutella	Fr. 6.-
Pomme	Fr. 6.-
Nutella	Fr. 6.-
Sirop d'érable	Fr. 7.-
Cointreau	Fr. 7.-
Grand Marnier	Fr. 7.-

Salées :

Jambon / Champignons de Paris	Fr. 8.-
La total : Jambon / fromage / champignons	Fr. 10.-
Jambon	Fr. 7.-
Fromage	Fr. 7.-
Jambon-fromage	Fr. 9.-
Sauce bolet-jambon	Fr. 8.-
Thon	Fr. 7.-



032 492 29 09 - famililuthi@bluewin.ch

Berufsverband
Association
professionnelle

**BILDUNG BERN
FORMATION BERNE**

DEVENEZ MEMBRE MAINTENANT !

L'association professionnelle
Formation Berne

communiquer – renforcer – rassembler

