



Zugänge ermöglichen

Ermutigen, sich für Kinder einsetzen, beraten, Material bereitstellen, Infrastruktur anpassen, unterstützen, Lernen lernen, motivieren, Zugänge suchen, Selbstwirksamkeit stärken, gemeinsam lachen, Perspektivenwechsel anregen, Diagnosen erklären, visualisieren, individualisieren, Lernumgebung mitgestalten, beobachten, Verständnis schaffen, Lerninhalte anpassen, Kompetenzen stärken, Selbstwert stärken

Begegnungen fördern

Beteiligung ermöglichen, Entwicklung begleiten, Ressourcen aufdecken, Beziehungen schaffen, beraten, Gelassenheit vermitteln, coachen und begleiten, Brücken bauen, Emotionen auffangen, verhandeln und übersetzen, Sicherheit vermitteln

Schnittstellen klären

Helfersystem koordinieren, koordinieren und vernetzen, Förderpläne erstellen, interdisziplinäre Zusammenarbeit, Abläufe klären, Gespräche führen, Neues wagen, sich informieren und weiterbilden, Fachwissen einbeziehen, abklären und triagieren, aufs Berufsleben vorbereiten

Übergänge gestalten

Austauschen, Ziele formulieren, Berichte schreiben, Wege suchen, Überblick behalten, Fachstellen koordinieren, planen, strukturieren und rhythmisieren, Massnahmen koordinieren, lebensbedeutsame Strategien vermitteln, Gleichwürdigkeit leben

Besondere Förderung

Die Fraktion Besondere Förderung setzt sich aus Vertreter:innen der im Spezialunterricht tätigen Personen der Volksschulen und besonderen Volksschulen zusammen. Es sind dies Fachleute aus Schulischer Heilpädagogik, Logopädie, Psychomotorik, Deutsch als Zweitsprache und Begabtenförderung. Die Fraktion repräsentiert so den heilpädagogisch-therapeutischen Bereich und die weiteren besonderen Unterstützungsmassnahmen der bernischen Schulen.

www.bildungbern.ch/besondere-foerderung

